

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 353 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска»)

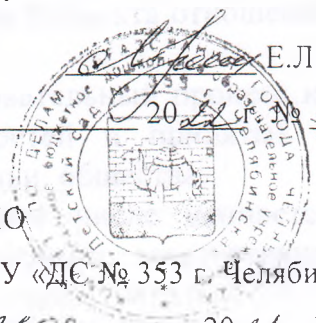
ПОЛОЖЕНИЕ

О режиме занятий воспитанников
МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 353
г. Челябинска»

от «01» 09 2022 г. № 9/1
Е.Л. Ларин



СОГЛАСОВАНО

Советом МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска»
(протокол от 31.08 2022 г. № 1)

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 353 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) по образовательной программе дошкольного образования.

1. Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ, настоящим положением.

2. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

3. Образовательная деятельность в МБДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Положение принимается на Совете МБДОУ.

5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом МБДОУ.

II. Цель и задачи образовательной деятельности

7. Цель – обеспечение получения дошкольного образования.

8. Задачи образовательной деятельности:

- 1) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

III. Требования к организации образовательной деятельности

9. Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.
10. МБДОУ в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.
11. МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования воспитанникам в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.
12. В МБДОУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
13. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.
14. МБДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство».
15. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая МБДОУ, включает в себя учебный план, регламент образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников. МБДОУ ежегодно обновляет вариативную часть реализуемой образовательной программы дошкольного образования.
16. Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом по следующей структуре: пояснительная записка, режим работы МБДОУ, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, сроки проведения каникул, их начало и окончание, перечень проводимых праздников для

воспитанников, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, работа МБДОУ в летний период.

17. Форма реализации образовательной программы МБДОУ - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет.

18. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с графиком образовательного процесса.

19. В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

20. Домашние задания воспитанникам в МБДОУ ДС № 353 не задают.

21. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

22. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

23. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.

24. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех группах общеразвивающей направленности.

25. Участниками образовательного процесса в МБДОУ являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

26. Реализуют образовательную деятельность в МБДОУ все педагогические работники.

27. Образовательную деятельность организует заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией.

28. МБДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

29. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

IV. Требования к режиму занятий

30. Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и регламентом непосредственно образовательной деятельности.

30. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками ее освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

31. На основании учебного плана составляется регламент непосредственно образовательной деятельности на учебный год, который рассматривается педагогическим советом МБДОУ, а затем утверждается заведующим МБДОУ.

32. В МБДОУ устанавливаются основные виды организации непосредственно образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

33. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

34. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

35. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

36. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

37. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет составляет:

1) во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;

2) в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа 20 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;

3) в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут.

4) в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

38. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия и т.п.

V. Режим занятий с применением электронных средств обучения

39. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в группах от пяти лет и старше.

40. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ и или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 мин.
- наушников составляет не более 1 часа. Уровень громкости устанавливается до 60% от максимальной

41. Во время образовательной деятельности с использованием электронных средств обучения проводится гимнастика для глаз.

Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5 - 7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6 - 7 лет	15	20	-
Ноутбук	6 - 7 лет	15	20	-
Планшет	6 - 7 лет	10	10	-

VI. Контроль за образовательной деятельностью

42. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

43. В МБДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, который включает в себя направления мониторинга (показателя), методику оценки (приложение), сроки проведения, исполнителя, ответственных, итоговый управленческий документ (раздел годового плана).

44. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям жителей образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.