Речевое развитие. Тематическая неделя «Космос»

**Космические скороговорки.**
АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете космонавты.

ИТ – ИТ – ИТ – в космос ракета летит.

КЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракета.

КЕТА – КЕТА – КЕТА - в космос летит ракета.

ТА – ТА – ТА - в космосе темнота.

КЕТЕ – КЕТЕ – КЕТЕ - космонавт в ракете.

ДА – ДА – ДА - яркая звезда.

АНДР – АНДР – АНДР - на космонавте скафандр.

НА – НА – НА - круглая луна.

НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты.

ЧО – ЧО – ЧО - у солнца горячо.

МЕТА – МЕТА – МЕТА - длинносхвостая комета.

УН – УН – УН - голубой «Нептун».

ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ - круглая «Земля».

**Подвижная игра с речевым сопровождением «Ракеты».**
Дети произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты
Для полета на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!

После последних слов дошкольники прыгают или бегут, кто быстрее, и занимают любую «планету» (обруч).

**Развитие общей моторики. Подвижная игра «Космонавты»**
(дети выполняют движения соответственно тексту):

Вы сегодня космонавты.
Чтоб отправиться в полёт,
Надо сильным быть и ловким.
Начинаем тренировку:
Штангу с пола поднимаем,
Крепко держим и бросаем.
Быстро бегаем, потом
Приседаем и встаём.

Теперь отправимся на Марс,
Звёзды, в гости ждите нас.
Три, два, один…летим!
В невесомости плывём
Мы под самым потолком.

Повороты влево, вправо –
Всё рассмотрим мы с тобой
И отправимся домой!
Из полёта возвратились
И на землю приземлились.

**Словесная игра «Подскажи словечко».**
Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок.

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите … (спутник).

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель
По-английски: “астронавт”,
А по-русски … (космонавт).

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несёмся на … (ракете).

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется … (Земля)

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звёзд калейдоскоп
Астрономы в … (телескоп).

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт … (Гагарин).

Посчитать совсем не просто
Ночью в тёмном небе звёзды.
Знает все наперечёт
Звёзды в небе … (звездочёт).

Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт заснуть
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснёт … (луна).

**«Объяснялки»**
Цель: Учить детей образовывать сложные слова. Формировать умение строить простые и сложные предложения. Развивать объяснительную речь.

Ход: Детям предлагают угадать, образовать как называется слово из предложенных слов.

Ходит по луне- луноход
Ходит по марсу –марсоход
Аэродром для космических кораблей- космодром
Человек, который считает звезды –звездочет
Машина, летящая к звездам- звездолет

**«Скажи наоборот»:**Взлетать – приземляться.

Ярко –.

Прилететь –.

Далеко –.

Высоко –.

Темно –.

Измени по образцу

Солнце – солнечный.

Космос –.

Спутник –.

Земля –.

Звезда –.

Луна –.

Орбита –.

**Пальчиковая гимнастика «Космонавт». (Развитие мелкой моторики)**

В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Космонавт летит в ракете. (Потираем ладонь о ладонь.)

День летит и ночь летит. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

И на землю вниз глядит. (Имитируем бинокль.)

Видит сверху он поля, (Разводим руки в стороны ладонями вниз.)

Горы, реки и моря. (Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх.)

Видит он весь шар земной, (Соединяем руки над головой.)

Шар земной – наш дом родной. (Попеременно пожимаем руки.)

Физкультминутка «Космонавт» (Развитие общей моторики)

Я хочу стать космонавтом, (поднять руки вверх)

Надеваю я скафандр, (присесть и постепенно вставать)

Полечу я на ракете (соединить руки над головой)

И открою все планеты! (обвести руками большой круг)