

Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство «Краски мира»



Методическая цель сюжетно-ролевой игры: способствовать социализации детей посредством знакомства с современной действительностью через сюжетно-ролевую игру «туристическое агентство».

Задачи:

- способствовать развитию совместной со сверстниками ролевой игры: учить планировать совместную деятельность, определять тему игры, распределять роли; учитывая интересы и мнения партнера, научить договариваться, мириться, убеждать, действовать, соблюдать правила игры понимать суждения взрослых по поводу той или иной нравственной позиции.
- обогатить знания о том, что на нашей планете много разных стран и континентов со своими традициями и культурой;
- познакомить детей с профессиями, связанными с туризмом и транспортным обслуживанием;
- создать условия для творческого самовыражения.

Менеджер по туризму: встречает клиентов, помогает им выбрать направление маршрута, рассказывает о странах, используя презентацию и журналы, демонстрирует сувениры из разных стран.

Кассир: принимает оплату за наличные деньги и по безналичному расчёту.

Клиенты (туристы): вежливо здоровается, интересуется направлениями туристического отдыха, просматривает слайды, буклеты, журналы, выбирает страну, оформляет у оператора путёвку и билеты, оплачивает у кассира.

Капитан корабля: Ведет корабль, дает указания другим членам команды, контролирует работу команды.

Матрос-рулевой: Следит за маршрутом в рубке.

Пассажиры: Покупают билеты, садятся на корабль, самолет, гуляют по палубе, сидят в креслах во время полета соблюдают правила поведения в общественном транспорте.

Пилот самолета: Управляет самолетом во время полета, руководит маршрутом.

Стюардесса: Обслуживает пассажиров и экипаж, следит за состоянием пассажиров.

Атрибуты и оборудование для игры: Билеты, буклеты, карты географические, глобус, путёвки, папка со странами и их символами, бинокль, рупор, штурвал и т.д. Макеты корабля, самолета, туристического агентства. Все оборудование трансформируемое, многофункциональное и может использоваться в других сюжетно-ролевых играх (кафе, магазин, порт и т.д.)

Обогащение и активизация словаря: экскурсовод, менеджер по туризму, рекламный буклет, пилот, капитан, стюардесса, кок, юнга и т.д.

Предварительная работа:

Познавательные беседы с детьми на тему «Путешествие по странам», «Морское путешествие», «Самолет». Знакомство с соответствующими профессиями. Рассмотрение иллюстраций, фотографий разных стран (открытки, журналы, буклеты, презентации о странах, карта глобус). Изготовление и поиск атрибутов – авиа билеты, паспорта, деньги, альбомы о странах, отличительные знаки для сотрудников турагентства, самолета, корабля; детские ноутбуки, сувениры из разных стран, кассовый аппарат, телефоны. Чтение художественной литературы (Р. Киплинг «Маугли», «Рики-Тики-Тави», Ш. Перро «Мальчик-с-пальчик», «Кот в сапогах» и др.)

Работа с родителями:

индивидуальные и коллективные беседы о пополнении развивающей среды в группе для сюжетно-ролевых игр; информация «Как играть с детьми дома», «В какие игры играют дети», «Играя, обучаем»; оформление альбома группы о семейных путешествиях.

Приложение №1 – конспект сюжетно-ролевой игры для детей подготовительной группы.

Приложение №2 - конспект сюжетно-ролевой игры для детей старшей группы.

Приложение №3 – презентация для педагогов.

Приложение №4 – презентация для детей.

Приложение №1

Конспект

Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство «Краски мира».

Возраст участников: подготовительная группа.

Количество участников: дети группы.

Цель: Знакомство с современной действительностью через сюжетно-ролевую игру «Туристическое агентство»

▪ **Задачи:**

- Закрепление знаний и умений о труде работников агентства: директор агентства, менеджер по туризму, кассир, курьер, турист на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.
- Знакомство с правилами поведения в различных местах: транспорт, музей, заповедник и т.д.
- Формирование положительных взаимоотношений между детьми.
- Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.
- Учить до начала игры распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий.
- Воспитывать у детей уважение к труду людей разных профессий.
- Помогать детям подбирать предметы и атрибуты для игры.

Предварительная работа:

- беседы о семейных путешествиях детей;
- совместные поделки детей и родителей;
- рассматривание картин со странами и их символами;
- знакомство с различными континентами;
- знакомство с достопримечательностями стран.

Оборудование:

Билеты, буклеты, карты географические, глобус, путёвки, папка со странами и их символами, фуражка для капитана самолета, форма стюардессы и тд.

Ход игры:

Дети входят в группу.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (*Осень*)

Воспитатель: Правильно, осень! На улице холодно и так хочется куда-нибудь отправиться путешествовать в тёплые страны, увидеть много нового, интересного, может быть узнать что-то новое и о нашей стране.

Воспитатель: Ребята, а на чём можно путешествовать? (*На самолете, корабле, пешком, на автобусе и т. д.*)

Воспитатель: Ребята скажите, а чтобы попасть в другую страну или на другой континент, куда нам нужно обратиться? Правильно, в туристическое агентство.

Дети распределяют роли с помощью воспитателя.

Туристическое агентство «Краски мира»

Менеджер: Здравствуйте! Мы очень рады видеть вас в нашем агентстве «Краски мира». На протяжении многих веков люди стремились совершить кругосветное путешествие. Кто на лошадях и верблюдах, кто на морских судах, а кто-то просто пешком. Наше туристическое агентство «Краски мира» предлагает совершить путешествие на сверхскоростном самолете, совершить морской тур. Вы сможете увидеть все страны и континенты, встретится с разными животными и увидеть красоту нашей планеты. Приобретайте путевки в нашем агентстве!

Воспитатель: Ребята, а куда бы мы с вами хотели поехать? (*Египет, Америку, Африку - ответы детей*).

А давайте посмотрим, что нам могут предложить в агентстве.

Менеджер: Посмотрите наш каталог, может вас, что-то заинтересует! (*Ребята смотрят каталог*)

- Хорошо, мы хотели бы приобрести у вас путёвку в Египет. У вас есть такая?

Менеджер: Сейчас посмотрим, минуточку, да есть. Вам повезло, вылет состоится сегодня, но вам надо поспешить, чтобы успеть на самолёт.

Воспитатель: Хорошо, мы согласны.

(Путешественники приобретают путевки в туристическом агентстве).

Воспитатель: Наконец-то мы добрались до аэропорта.

Воспитатель: Замечательно, а вот и наш самолёт, посмотрите, он нас уже ждёт. На наш самолет уже идёт посадка, нам надо спешить. (*Дети занимают места в самолете, согласно купленным билетам.*)

Стюардесса: Уважаемые путешественники, проходите, пожалуйста, занимайте свои места, пристегните ремни безопасности и подтяните их по размеру, наш самолет идет на взлет.

Пилот: уважаемые пассажиры, мы приветствуем вас на борту нашего самолёта, приятного полёта.

Стюардесса: Доброе утро! Командир корабля и экипаж от имени авиапредприятия «Аэрофлот» рады приветствовать Вас на борту боинга №747, выполняющего рейс по маршруту «Челябинск-Египет». Протяженность трассы 3720 км. Время в пути 5 часов. Наш полет будет проходить на высоте 10 километров, со скоростью 800 километров в час. В течение полета вам будут предложены прохладительные напитки и горячий обед. Мы желаем Вам приятного полета и хорошего самочувствия. В целях

безопасности нашего полета, просим Вас не пользоваться компьютерами и радиотелефонами во время взлета и снижения самолета.

Стюардесса: Прослушайте инструктаж безопасности полета и правила поведения пассажиров на борту. В случае, если в самолете, произойдет чрезвычайная ситуация или кому то станет плохо (недомогание), прошу Вас мне об этом сообщить и Вам будет незамедлительно оказана первая медицинская помощь и при приземлении к трапу самолета будут поданы специализированные машины «Скорой помощи» и «Пожарной службы».

Стюардесса: Уважаемые пассажиры, наш самолет приземляется в Египте. Вас встречает экскурсовод. Приятного отдыха.

Экскурсовод: Здравствуйте уважаемые путешественники. Вы прилетели в замечательную страну, Египет. Египет – страна песков, верблюдов и пирамид. Пирамиды – это символ Египта. Пирамиды строились очень долго. В Древнем Египте жили фараоны и именно для них строили эти пирамиды. Кто желает, может сфотографироваться на фоне пирамид. И обязательно зайдите в сувенирную лавку, чтобы приобрести на память сувенир для себя и близких людей.

Приложение №2

Конспект

Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство «Краски мира».

Возраст участников: старшая группа.

Количество участников: дети группы.

Программное содержание:

- способствовать развитию совместной со сверстниками ролевой игры, продолжать учить планировать совместную деятельность, учитывая интересы и мнение партнёра, понимать суждения взрослых по поводу той или иной нравственной позиции;
- обеспечить ребёнку право выбора роли, игровых атрибутов, учитывая индивидуальные особенности и предпочтения детей;
- сформировать интерес к профессиям на флоте;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в игре.

Предварительная работа:

- рассказ воспитателя об истории развития морского флота, беседы о труде моряков, рыбаков;
- рассматривание иллюстраций и картин, чтение художественной литературы;
- сбор материала и наглядных пособий, изготовление совместно с детьми и родителями игровых атрибутов, дидактических игр, карточек с творческими заданиями, эмблем игровых центров.

Оборудование и материалы:

- настольно-печатные игры «Вокруг света», «Кто где живёт», «Путешествие», «Рассели водных обитателей»;
- изображение реки, моря, морских обитателей;
- приборы, фонарь, штурвал, бинокль, фотоаппарат, спасательный круг, рупор, рация;
- бескозырки, матросские воротнички;
- макеты корабля, речного порта.

Ход игры:

Дети входят в группу.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (*Осень*)

Воспитатель: Правильно, осень! На улице холодно и так хочется куда-нибудь отправиться путешествовать в тёплые страны, увидеть много нового, интересного, может быть узнать что-то новое и о нашей стране.

Воспитатель: Ребята, а на чём можно путешествовать? (*На самолете, корабле, пешком, на автобусе и т. д.*)

Воспитатель: Ребята скажите, а чтобы попасть в другую страну или на другой континент, куда нам нужно обратиться? Правильно, в туристическое агентство.

Дети распределяют роли с помощью воспитателя.

Туристическое агентство «*Краски мира*»

Менеджер: Здравствуйте! Мы очень рады видеть вас в нашем агентстве «*Краски мира*». На протяжении многих веков люди стремились совершить кругосветное путешествие. Кто на лошадях и верблюдах, кто на морских судах, а кто-то просто пешком. Наше туристическое агентство «*Краски мира*» предлагает совершить путешествие на сверхскоростном самолете, совершить морской тур. Вы сможете увидеть все страны и континенты, встретится с разными животными и увидеть красоту нашей планеты. Приобретайте путевки в нашем агентстве!

Воспитатель: Ребята, а куда бы мы с вами хотели поехать? (*Египет, Америку, Африку - ответы детей*).

А давайте посмотрим, что нам могут предложить в агентстве.

Менеджер: Посмотрите наш каталог, может вас, что-то заинтересует!

- Хорошо, мы хотели бы совершить морской тур.

Воспитатель: Дорогие ребята! Прежде, чем отправиться в плавание, давайте вспомним, люди каких профессий работают на корабле и какие обязанности они выполняют?

Дети: капитан – командир корабля, штурман - ведёт корабль, матросы – моют палубу, изучают военное морское дело, радист – передаёт сигналы со своего корабля на землю и другим кораблям, врач – следит за здоровьем моряков, кок - готовит еду для всего экипажа, механик - следит за исправностью корабля.

Главный человек на корабле – капитан! В плавание ходят на очень больших кораблях. Там дружно трудятся люди разных профессий. Капитана слушается вся команда. Он всё знает о корабле, о море, о волнах и штормах. В плавании могут встретиться разные опасности. И капитан должен сделать всё, чтобы спасти корабль! Если всё же случится беда, то тонущее судно он покидает последним.

Воспитатель: А сейчас и нам пора отправиться в плавание. В нашем путешествии будут пассажиры, туристы, а также представители таких профессий как, штурман, рулевой, матрос, кок, врач, а ещё экскурсовод, журналист (обе роли выполняет один ребёнок).

Капитан даёт распоряжение команде занять свои места и подготовить себе необходимые атрибуты. После приобретения туристами билетов, приглашает их на корабль.

Звучит музыкальная композиция «Зов моря».

Капитан. Боцман, поднять якорь! Рулевой, полный вперёд! Путешествие начинается.

Во время игры педагог следит за правильным выполнением игровых действий, аккуратным обращением детей с игровым материалом.

Через некоторое время путешествия туристам предлагается рассмотреть в бинокль береговой пейзаж. (Демонстрируются рисунки, фотографии.) Затем даёт команду боцману разложить трап, по которому предлагает туристам сойти на берег.

Во время путешествия команда причаливает к различным странам и континентам. В зависимости от выбранного сюжета определяется тема экскурсии.

Ребёнок-экскурсовод приглашает туристов и команду на экскурсию по заповеднику. Педагог рассказывает о флоре и фауне этого края.

Посетив несколько стран, педагог объявляет об окончании путешествия, предлагает туристам сойти на берег. На берегу уточняет, понравилось ли им путешествие и предлагает продумать маршрут для следующего.